



教育部國民及學前教育署 107 學年度  
國民中學生涯發展教育暨技藝教育

# 諮詢輔導訪視表

校名：國  
縣      立  
市  
私

校長：歐宗穎

承辦主任：黃齡玉

承辦人：黃齡玉

電話：06-2466512

e-mail: clarissa168168@gmail.com

中 華 民 國 108 年 3 月 8 日

# 目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明.....	4
表 A、學校基本資料.....	6
表 B、生涯發展教育.....	10
一、行政措施與組織運作.....	10
二、課程規劃與教學活動.....	12
三、學生學習與輔導.....	13
四、委員總評.....	14
表 C、技藝教育抽離式課程.....	15
一、行政與輔導.....	15
二、課程與教學.....	17
三、環境與經費.....	19
四、委員總評.....	21
表 D、技藝教育專案編班.....	22
一、行政與輔導.....	22
二、課程與教學.....	24

三、環境與經費 .....	26
四、特色及推動困難或建議 .....	28
五、委員總評 .....	29

# 國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明

- 一、本輔導訪視表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為各受訪學校均需填寫外，各校應依照訪視學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）或表 D（專案編班適用）資料內容。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個訪視面向；表 C 及表 D 分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個訪視面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供訪視委員參酌之參考資料文件。
- 四、表 B「委員總評」均含「特色」，由訪視委員依據各校特色填寫並衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫表 A 困難與建議，由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會由教育部評估辦理。
- 五、請訪視委員務必填寫各訪視表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
- 六、訪視委員針對表 D「技藝教育專案編班」之學校辦理情形，務請酌情推薦相關績優人員，以提供教育部技藝教育專案編班核定後之開班說明會分享經驗。
- 七、辦理現況說明(學校自評)與委員輔導訪視填表說明如下：
  - (一) 辦理現況說明(學校自評)：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

(二) 委員輔導訪視部分：

1. 訪視委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。
2. 訪視委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見與評分」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

八、計分說明：

(一) 表 B、C、D 分別按各項目內容評分，各表總分均為 100 分制。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：訪視成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：訪視成績佳（75~89 分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：訪視成績待加強（60~74 分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：訪視成績待追蹤複評（59 分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

九、各受訪國中學校自評相關規定請詳計畫柒點「實施方式」及第捌點「諮詢輔導重點」。

十、請於填寫完學校自評內容後，自行手動更新本訪視表目錄頁數。

十一、如有訪視相關問題，請逕洽臺南市政府教育局學輔校安科張偉倫科員(電話：06-2991111 分機 8440，網路電話：99509，信箱：[shioupo@tn.edu.tw](mailto:shioupo@tn.edu.tw))，或本市沙崙國中輔導室殷美琪主任(電話：06-3032062 分機 501)

# 表 A、學校基本資料

## 一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等	學生人數
國中一年級（七年級）	8	354
國中二年級（八年級）	8	331
國中三年級（九年級）	6	256
合計	22	941

## 二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	91		
編制內正式教師	81		
代理教師	6		
任教輔導活動科教師人數	2	具輔導活動科合格教師證人數	2
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

## 三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	110,000		
學校預算	0		
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0		
合計	110,000		

#### 四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

##### （一）學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 第一學期 第二學期	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作式 自辦式					~		1. 志趣不合人次 2. 功課因素人次 3. 職群類別不足人次 4. 家庭因素人次 5. 升學考量人次 6. 其他人次
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 第一學期 第二學期	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作式 自辦式					~		1. 志趣不合人次 2. 功課因素人次 3. 職群類別不足人次 4. 家庭因素人次 5. 升學考量人次 6. 其他人次
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 第一學期 第二學期	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作式 自辦式					~		1. 志趣不合人次 2. 功課因素人次 3. 職群類別不足人次 4. 家庭因素人次 5. 升學考量人次 6. 其他人次

\*本表格若不敷使用，請自行增加。填表基準日：

## 五、技藝教育專案編班（無則免填）

### （一）第一學期

合作單位	校名		
	地址	≤≤≤-≤≤	≤≤≤-≤≤
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

### （二）第二學期

合作單位	校名		
	地址	≤≤≤-≤≤	≤≤≤-≤≤
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		



	e-mail		
--	--------	--	--

## 六、困難或建議

本學年度生涯發展 教育暨技藝教育辦 理困難或建議	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 困難：</li><li>2. 建議：</li><li>3. 其他事項：</li></ol>
--------------------------------	--

# 表 B、生涯發展教育

## 一、行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 生涯發展教育工作執行委員會	1-1. 能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄，說明及檢核計畫執行情形	1. 生涯發展教育工作執行委員會名單 2. 生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等)	1-1-1. 依規定成立生涯發展教育工作執行委員會。 1-1-2. 定期召開會議研討學校生涯發展教育方向和重點，並進行檢核。 1-2-1. 定期檢核計畫內容及學年度執行情形。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：
2. 生涯發展教育實施計畫	2-1. 能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫，並將之納入學校行事曆辦理	1. 學年度生涯發展教育實施計畫 2. 學年度行事曆	2-1-1. 訂有生涯發展教育實施計畫，並依計畫確實執行。 2-2-1. 生涯發展教育實施計畫相關活動訂有實施辦法。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 生涯發展教育相關研習	3-1. 能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並鼓勵教師參加校外增能研習 3-2. 能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加	1. 教師生涯發展研習計畫及成果 2. 教師參加校內外研習紀錄 3. 與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果	3-1-1. 108. 1. 21 辦理十二年國民教育適性輔導及適性入學說明會。 3-1-2. 107. 10. 18 學生生涯輔導紀錄手冊校內建置與管理研習 3-1-3. 107. 11. 17 高國三家長座談會 3-1-4. 107. 11. 24 國中生志願選填試探與輔導知能研習 3-1-5. 107. 02. 02 辦理台南市十二年國教適性入學方式宣導。 3-1-6. 106. 11. 28 辦理教師輔導知能研習—產業趨勢與大學校系選擇 3-2-1. 積極鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習。 3-3-1. 108. 1. 21 辦理十二年國民基本教育宣導暨分班親師座談會。 3-3-2. 107. 11. 17 高國三家長座談會	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

			<p>3-3-3.107.02.02 辦理台南市十二年國教適性入學方式家長及學生場宣導。</p> <p>3-3-4. 辦理直升家長座談會。</p>	
4. 資源運用	4-1. 能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源	1. 運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單	<p>4-1-1. 本校生涯發展教育結合校友會資源，邀請各行各業傑出校友返校與學弟妹座談，分享工作與人生經驗。</p> <p>4-1-2. 本校每學期辦理「名人講座」，邀請各行各業傑出名人蒞校演講或座談，分享其奮鬥歷程與人生經驗。</p> <p>4-1-3. 本校生涯發展教育結合家長會資源，熱心家長主動與學生分享工作與人生經驗。</p> <p>4-2-1. 依計畫具體編列生涯發展教育經費概算表，並確實執行。</p> <p>4-2-2. 執行完畢依規定核銷請款。</p>	<p><input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分</p> <p><input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分</p> <p>(一)訪評結果：</p> <p>(二)建議：</p>

## 二、課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 課程計畫	1-1. 能依生涯發展教育能力指標納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 1-2. 能透過課程小組會議(教學研究會)，具體討論生涯發展教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗及完成教師教學自我檢核表	1. 各領域課程計畫 2. 課程發展委員會會議紀錄 3. 課程小組會議(教學研究會)紀錄 4. 教師自我檢核表	1. 檢附107學年度國中課程計畫。 2. 檢附107學年度課程發展委員會會議紀錄。 3. 檢附各學科教學研究會會議紀錄。 4. 檢附教師自我檢核表。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：
2. 融入課程教學	2-1. 領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學	1. 教師自編之教材、教案及學生學習單 2. 相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形	1. 檢附教師自編教材及學生學習單。 2. 檢附學生學習回饋情形。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：
3. 生涯發展教育適性活動	3-1. 能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動 3-2. 能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動	1. 各年級生涯發展教育活動成果 2. 國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果	3-1-1. 學務處及輔導室依不同年級實施各項適性之生涯發展教育活動。如生涯教育專題演講、八年級大露營、八年級辦理大專院校參訪實做體驗、九年級多元進路宣導說明會。 3-2-1. 八年級已於107年10月31日辦理完成台南高工參訪及108年3月29日 (五)慈幼工商參訪活動。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

### 三、學生學習與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 國中學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊	1-1. 應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2. 能訂定管理及檢核辦法並確實實施	1. 國中學生生涯檔案 2. 國中學生生涯輔導紀錄手冊 3. 保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1-1-1. 本校國一新生入學後，即發給每位學生一本生涯輔導紀錄手冊、以及生涯檔案的資料夾及製作說明，輔導專長教師於每學期初在課堂上提醒學生製作個人生涯檔案的重點方向，並引導學生建置。 1-1-2. 每次活動後，鼓勵學生透過學習單與其它資料的記錄，進一步做為對生涯發展的後設認知。 1-1-3. 提供學生適性輔導相關資訊，記錄於生涯輔導諮詢表，晤談後並將諮詢表黏貼於生涯輔導手冊，以供學生生涯規劃參考。 1-2-1. 已建置「學生生涯檔案保管實施計畫」、「學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施計畫」並確實施行。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料,填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
2. 生涯發展相關心理測驗	2-1. 能實施相關心理測驗並解釋其測驗結果	1. 學校心理測驗實施計畫及相關資料 2. 心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯輔導紀錄手冊	2-1-1. 已建置「學校心理測驗實施計畫」並確實施行。 2-1-2. 本校依不同年級安排心理測驗,說明如下: 七年級安排「國中智力測驗」、「新編國中生學習與讀書策略量表」;八年級安排「國中新編多元性向測驗」、「賴氏人格測驗」;九年級安排「國中生涯興趣量表測驗」。 2-1-3. 每次施測後,鼓勵學生透過學習單與其它資料的記錄,進一步做為對生涯發展的後設認知並置於生涯檔案以及生涯手冊中。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果: (二)建議:
3. 學生進路與追蹤調查	3-1. 能具體執行應屆畢業生進路調查,並納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	1. 應屆畢業學生進路調查統計分析表	3-1-1. 每年進行應屆畢業生進路與追蹤調查,並上教育局網站確實填報。 3-1-2. 彙整應屆畢業生進路資料,分析後發給導師及相關處室參考應用。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果: (二)建議:

#### 四、委員總評

委員總評意見	優點及學校特色(委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予1分，至多不超過3分)	
	待改進事項	<input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 3分

委員簽名：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日



# 表 C、技藝教育抽離式課程

## 一、行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 組織運作	1-1. 能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2. 能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制	1. 學年度抽離式技藝教育計畫、遴輔會會議紀錄、照片 2. 技藝教育學生推薦表		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (1)訪評結果： (2)建議：
2. 宣導溝通	2-1. 能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1. 教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2. 技藝教育宣導資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 轉出(入)之轉銜與輔導	3-1. 能訂定並落實技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制	1. 學生轉出(入)技藝教育機制流程及相關紀錄		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

## 二、課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 課程安排	1-1. 能依技藝教育課程大綱，實施課程及實作教學 1-2. 能落實職群概論之課程實施	1. 技藝教育課程表、教學進度表、教材 2. 職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：
2. 教學實施	2-1. 能依技藝教育教學活動實施教學 2-2. 能發展學校本位之技藝教育教學活動設計	1. 教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 師資安排	3-1. 能妥善規劃技藝教育師資 3-2. 能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1. 技藝教育授課教師之任教資格文件(包含聘書、學經歷、技術士證照等)		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：
4. 學生學習	4-1. 能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 4-2. 能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導	1. 技藝教育學習規定相關文件、活動資料等 2. 技藝教育之上課出缺席紀錄		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

### 三、環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 實習設備	1-1. 能妥善規劃運用實習場所教學設施 1-2. 能引進社區資源，提供技藝教育實作教學運用	1. 實習場所及其教學設備一覽表、照片		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：
2. 安全衛生	2-1. 能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2. 能維護實作設備及教學環境安全衛生	1. 實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片等資料 2. 教學設備維護保養、維修紀錄		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評)	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 經費運用	3-1. 能依計畫執行補助技藝教育之經費	1. 經費執行成果	<p>請於下述表格填入106學年度至107學年度上學期經費執行情形：</p> <p>一、106學年度：</p> <p>1. 人事費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。</p> <p>2. 業務費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。</p> <p>3. 設備費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。</p> <p>4. 總額：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。</p> <p>5. 補充說明：</p> <p>二、107學年度上學期：</p> <p>(1)人事費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。</p> <p>(2)業務費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。</p> <p>(3)設備費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。</p> <p>(4)總額：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。</p>	<p><input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分</p> <p><input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分</p> <p>(一)訪評結果：</p> <p>(二)建議：</p>

#### 四、委員總評

委員總評意見	優點及學校特色(委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予1分，至多不超過3分)	
	待改進事項	

不加分    1分    2分    3分

委員簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

# 表 D、技藝教育專案編班

## 一、行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1 組織運作	1-1. 能依規定組織遴輔會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2. 能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3. 能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則	1. 遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片 2. 技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3. 技藝教育開辦計畫書		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：
2. 宣導溝通	2-1. 能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 2-2. 能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育專案編班之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1. 教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2. 技藝教育宣導資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：



項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 轉出(入)之轉銜與輔導	3-1. 能訂定技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制 3-2. 能落實技藝教育學生之轉出(入)輔導運作	1. 學生轉出(入)技藝教育機制流程及相關紀錄 2. 學生轉出(入)技藝教育之輔導紀錄		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：
4. 學生學習及生活輔導	4-1. 導師能觀察記錄學生參加技藝教育主題實作學習情形 4-2. 導師能記錄學生參加技藝教育主題學習綜合表現評量 4-3. 能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導 4-4. 能蒐集並瞭解技藝教育學生生活狀況及相關意見，並及時回應及輔導 4-5. 能建立並落實學生溝通及申訴管道	1. 學生主題學習導師觀察紀錄表 2. 學生主題學習綜合表現評量表 3. 技藝教育課程之上課出缺席紀錄 4. 學生輔導紀錄相關文件 5. 學生申訴辦法及相關紀錄文件		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

## 二、課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 課程安排	1-1. 能依技藝教育課程大綱調整規劃專班之學科領域課程 1-2. 能符合技藝教育課程大綱之規定規劃與實施專班職群課程 1-3. 能落實職群概論之課程實施	1. 技藝教育課程實施規畫、各領域教學時數及內容調整相關會議或計畫之運作機制 2. 專班計畫書所列各領域課程時數對照之班級課表、教室日誌等相關文件資料 3. 職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：
2. 教學實施	2-1. 能運用教育部公告之技藝教育職群教學活動設計範本 2-2. 能依教育部公告之範本發展學校本位之技藝教育教學活動設計 2-3. 能依技藝教育課程大綱及教學活動設計理念，實施課程及實作教學	1. 技藝教育職群教學活動設計知識單、實作單、評量單等文件資料，及教學運用相關紀錄 2. 技藝教育實習教學日誌等紀錄文件 3. 教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 師資安排	3-1. 能依教師每週任課節數情形規劃技藝教育師資 3-2. 能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動 3-3. 能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1. 導師及技藝教育授課教師之任教資格、聘書、學經歷、技術士證照及學校訂定之輔導職責文件 2. 國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習紀錄資料 3. 技藝教育師資人力、教師配課及課表文件資料		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

### 三、環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 實習設備	1-1. 能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備 1-2. 能依課程需要引進社區資源，提供技藝教育實作教學運用	1. 實習場所及其教學設備一覽表、照片 2. 實習日誌及實習場所教學設備使用紀錄 3. 學生技藝教育實習上課文件、照片(需有日期)資料 4. 合作單位相關職群實習工場配置及設備使用能量		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：
2. 安全衛生	2-1. 能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2. 能依規定保養、維修實作教學設備，並建立借用及使用紀錄 2-3. 能維護實作教學環境衛生	1. 實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片等資料 2. 教學設備維護保養、維修紀錄 3. 實習場所之通風、照明及環境衛生		<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3. 經費運用	3-1. 能合理分配技藝教育所需預算 3-2. 能依計畫執行補助技藝教育之經費	1. 具體編列技藝教育經費概算 2. 經費執行成果(含經費核銷文件證明)	請於下述表格填入 106 學年度至 107 學年度上學期經費執行情形： 一、106 學年度： (1) 人事費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。 (2) 業務費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。 (3) 設備費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。 (4) 總額：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。 (5) 補充說明： 二、107 學年度上學期： (1) 人事費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。 (2) 業務費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。 (3) 設備費：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。 (4) 總額：預算編列__元，已執行__元，執行率達__%。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)訪評結果： (二)建議：

#### 四、特色及推動困難或建議

<p><b>學校辦理特色</b></p> <p>委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予1分，至多不超過3分</p>	<p><b>學校自評</b></p> <p>學校能依區域背景發展具有普遍性、價值性及推廣性之技藝教育</p>	<p><b>委員意見</b></p>
	<p><input type="checkbox"/>不加分    <input type="checkbox"/>1分    <input type="checkbox"/>2分    <input type="checkbox"/>3分</p>	
<p><b>困難或建議</b></p>		

## 五、委員總評

委員總評意見	優點	
	待改進事項	
推薦協助技藝教育專案編班辦理績優人員	<p>請依訪視實務推薦合作端、國中端之校長、承辦人、專班導師及授課教師，以作為後續辦理說明會之經驗分享人。</p> <p><b>國中端</b>            校 長 姓 名：_____、承辦人姓名：_____、導 師 姓 名：_____</p> <p><b>合作（高職）端</b>            首（校）長姓名：_____、承辦人姓名：_____、授課教師姓名：_____</p>	

委員簽名：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日